

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK A TK ABA TRAYU  
GALUR KULON PROGO**

Oleh  
SARYATI  
09111247019

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak melalui penggunaan media gambar pada anak kelompok A TK ABA Trayu Galur Kulon Progo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian Kemmis & Taggart. Subyek penelitian adalah anak kelompok A TK ABA Trayu Galur Kulon Progo yang berjumlah 15 anak yang terdiri dari 6 laki-laki dan 9 perempuan. Obyek penelitian adalah peningkatan kemampuan bercerita melalui penggunaan media gambar. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan melalui 3 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila 85 % dari jumlah anak mempunyai kemampuan bercerita dalam kriteria baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bercerita anak Kelompok A TK ABA Trayu Galur Kulon Progo sebagian besar menunjukkan kategori baik. Kemampuan bercerita dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar. Peningkatan yang diperoleh sebesar 59,9%. Sebelum diberi tindakan kemampuan bercerita anak masih kurang. Dari hasil pelaksanaan observasi diperoleh peningkatan perkembangan kemampuan bercerita anak melalui media gambar sebelum tindakan ke siklus I sebesar 24,4%. Sebelum tindakan anak yang memperoleh hasil dengan kriteria baik sebesar 26,7%. Setelah diberi tindakan pada siklus I, persentase kemampuan bercerita anak sebesar 51,1% dengan kriteria baik. Sedangkan pada siklus II ada peningkatan sebesar 35,5% menjadi 86,6% anak yang memperoleh hasil dengan kriteria baik.

*Kata kunci : kemampuan bercerita, media gambar, TK Kelompok A*